

**PRZEWODNIK I PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU FAKULTATYWNEGO
NA WYDZIALE LEKARSKIM I
dla STUDENTÓW V ROKU STUDIÓW**

1. NAZWA PRZEDMIOTU: Stany nagłe w pediatrii

2. NAZWA JEDNOSTKI realizującej przedmiot:

| |
|---|
| Klinika Onkologii, Hematologii i Transplantologii Pediatricznej |
| II Katedra Pediatrii |
| Centrum Symulacji Medycznej |

3. Adres jednostki odpowiedzialnej za dydaktykę:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Adres: ul. Szpitalna 27/33, 60-572 Poznań• Tel. /Fax: 61 849 14 47; 61 847 43 56• Strona www: www.pedhemonko.ump.edu.pl• E-mail: kohtp@skp.ump.edu.pl |
|---|

4. Kierownik jednostki:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Prof. zw. dr hab. n. med. Jacek Wachowiak |
|---|

5. Osoba zaliczająca przedmiot w E-indeksie z dostępem do platformy WISUS

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Prof. zw. dr hab. n. med. Jacek Wachowiak |
|---|

6. Osoba odpowiedzialna za dydaktykę na Wydziale Lekarskim I z dostępem do platformy WISUS (listy studentów) (koordynator przedmiotu):

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Nazwisko i imię: Dr n. med. Patrycja Marciniak-Stępak• Tel. kontaktowy: 61 849 14 47• Możliwość kontaktu: kontakt codziennie w Klinice w godz. 8.00 – 15.00 (w razie absencji - konferencje, urlopy itp. informacji udziela Sekretariat Kliniki)• E-mail: pmarciniak@ump.edu.pl• Osoba zastępująca: - |
|---|

7. Miejsce przedmiotu w programie studiów:

Rok: V rok

Semestr: zimowy

8. Liczba godzin ogółem: 15 godzin

liczba pkt. ECTS: 1 punkt

| Jednostki uczestniczące w nauczaniu przedmiotu | Semestr zimowy/letni liczba godzin | | |
|---|---------------------------------------|-----------|----------|
| | Ć | kategoria | S |
| Klinika Onkologii, Hematologii i Transplantologii Pediatricznej | - | 15 | C |
| Centrum Symulacji Medycznej | - | - | - |
| Razem: | 0 | 15 | C |

9. Tematyka poszczególnych ćwiczeń i seminariów

| Ćwiczenia - Semestr zimowy/letni | | | |
|----------------------------------|---|------------------------|------|
| Tematyka ćwiczeń | | Osoba odpowiedzialna | SALA |
| Ćwiczenie 1. | Wprowadzenie Stany nagłe w pediatrii | Dr P. Marciniak-Stępak | CSM |
| Ćwiczenie 2. | Stany nagłe w pediatrii | Dr P. Marciniak-Stępak | CSM |
| Ćwiczenie 3. | Stany nagłe w pediatrii | Dr P. Marciniak-Stępak | CSM |
| Ćwiczenie 4. | Stany nagłe w pediatrii ZALICZENIE | Dr P. Marciniak-Stępak | CSM |

| Seminaria - Semestr zimowy/letni – nie dotyczy | | | |
|--|---|---|------|
| Tematyka seminariów | | Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia | SALA |
| Seminarium 1. | - | | |
| Seminarium 2. | - | | |
| Seminarium 3. | - | | |

REGULAMIN ZAJĘĆ:

- Zajęcia fakultatywne z zakresu stanów nagłych w pediatrii są przeznaczone dla studentów V roku Wydziału Lekarskiego I, obejmując 15 godzin dydaktycznych (1 punkt kredytowy).
- Obecność na zajęciach fakultatywnych prowadzonych w formie ćwiczeń jest obowiązkowa i odnotowywana na liście zajęć fakultatywnych.
- Zaliczenie dla studentów odbywających zajęcia fakultatywne z zakresu stanów nagłych w pediatrii nastąpi na podstawie aktywnego uczestnictwa, obecności na zajęciach oraz przygotowania na

zakończenie zajęć scenariusza dotyczącego wybranych stanów nagłych i najczęstszych problemów zdrowotnych u dzieci.

PROGRAM ZAJĘĆ:

Program zajęć obejmuje zagadnienia z wybranych najczęstszych stanów nagłych oraz chorób wieku dziecięcego:

- 1) znajomość podstawowych objawów wybranych chorób oraz stanów nagłych;
- 2) rozpoznawanie, diagnostyka różnicowa i postępowanie lecznicze w wybranych chorobach oraz stanach nagłych wieku dziecięcego obejmujących wybrane schorzenia m.in. z endokrynologii, nefrologii, kardiologii, chorób zakaźnych, hematologii, onkologii, neurologii, gastroenterologii, pulmonologii, alergologii.

PROGRAM NAUCZANIA:

Wymagania wstępne: student V roku WL I przed przystąpieniem do fakultetu przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem oraz badanie przedmiotowe; posiada wiedzę teoretyczną dotyczącą patofizjologii omawianych zagadnień z zakresu wybranych stanów nagłych oraz najczęstszych chorób u dzieci; zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej, diagnostyki różnicowej oraz farmakoterapii w zakresie omawianych zagadnień.

Przygotowanie do zajęć: wskazane jest przygotowanie w oparciu o zalecane materiały w zakresie algorytmów postępowania w stanach nagłych oraz najczęstszych chorób w pediatrii.

Wymagania końcowe: poszerzenie dotychczasowej wiedzy teoretycznej oraz nabycie umiejętności praktycznych dotyczących zasad postępowania w zakresie tematyki zajęć prowadzonego fakultetu.

10. Kryteria zaliczenia przedmiotu: zaliczenie, egzamin teoretyczny i praktyczny


Zaliczenie – kryterium zaliczenia: Kryterium zaliczenia jest aktywne uczestnictwo, obecność na zajęciach oraz przygotowanie na zakończenie zajęć scenariusza dotyczącego wybranych stanów nagłych i najczęstszych problemów zdrowotnych u dzieci. Nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoznaczna z niezaliczeniem fakultetu.

11. Literatura:

Zalecana literatura:

1. Pietrzyk J, Szajewska H, Mrukowicz J: ABC zabiegów w pediatrii. Medycyna Praktyczna 2010
2. Muller S, Thons M: Stany zagrożenia życia u dzieci. PZWL 2012
3. Czasopisma: Medycyna Praktyczna - Pediatria, Pediatria Praktyczna, Standardy postępowania w chorobach dzieci
4. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) oraz Polskiej Rady Resuscytacji (PRC) dot. postępowania w stanach nagłych u dzieci (<http://crpguidelines.eu>; www.prc.krakow.pl)

12. SYLABUS (proszę wypełnić wszystkie pola w tabeli)

| | | | | | | |
|---|---|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|
|  | | WYDZIAŁ LEKARSKI I | | | | |
| Nazwa Kierunku | Lekarski | Poziom i tryb studiów | jednolite studia magisterskie | | Stacjonarne | |
| Nazwa przedmiotu | Stany nagłe w pediatrii | Punkty ECTS | 1 punkt | | | |
| Jednostka realizująca, wydział | Klinika Onkologii, Hematologii i Transplantologii Pediatricznej, WL I | | | | | |
| Koordynator przedmiotu | Dr n.med. Patrycja Marciniak-Stępak | Osoba zaliczająca | Prof. dr hab. n. med. Jacek Wachowiak | | | |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny | semestr 9 | Rodzaj zajęć i liczba godzin | wykłady - | seminaria - | ćwiczenia 15 |
| Obszar nauczania | Grupa przedmiotów fakultatywnych | | | | | |
| Cel kształcenia | <p>Zdobycie praktycznych umiejętności dotyczących interpretacji objawów, postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zakresie najczęstszych dolegliwości i stanów nagłych w pediatrii obejmujących schorzenia m.in. z endokrynologii, nefrologii, kardiologii, chorób zakaźnych, hematologii, onkologii, neurologii, gastroenterologii, pulmonologii, alergologii. Studenci w trakcie zajęć rozwijają m.in. umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzania wywiadu lekarskiego z dzieckiem oraz z opiekunem/rodzicem; - przeprowadzania samodzielnego badania przedmiotowego; - postępowania zgodnie z algorytmami i wytycznymi oraz planowania kolejnych etapów postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych zaburzeniach; - prawidłowego formułowania i interpretacji dokumentacji medycznej (historia choroby) a także interpretacji wyników badań laboratoryjnych; - wdrażania odpowiedniego postępowania farmakologicznego; - wykonywania wybranych procedur medycznych; - współpracy z pacjentem, opiekunem/rodzicem oraz członkami zespołu terapeutycznego | | | | | |
| Treści programowe | Seminaria: nie dotyczy | | | | | |
| | <p>Ćwiczenia:</p> <p>Postępowanie zgodnie z algorytmami terapeutycznymi w wybranych najczęstszych dolegliwościach i stanach nagłych w pediatrii obejmujących schorzenia m.in. z endokrynologii, nefrologii, kardiologii, chorób zakaźnych, hematologii, onkologii, neurologii, gastroenterologii, pulmonologii, alergologii.</p> <p>Interpretacja wyników zleconych badań diagnostycznych oraz parametrów opisujących stan ogólny dziecka.</p> | | | | | |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| | <p>Zalecanie postępowania terapeutycznego.</p> <p>Praca z dokumentacją medyczną.</p> <p>Efektywna komunikacja na płaszczyźnie lekarz-pacjent, lekarz-opiekun pacjenta, zespół terapeutyczny.</p> <p>Praktyczne umiejętności wykonywania wybranych procedur medycznych.</p> | |
| | Inne: nie dotyczy | |
| Formy i metody dydaktyczne | <ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem symulatorów oraz trenażerów medycznych - Omówienie algorytmów postępowania - Analiza przypadków klinicznych - Dyskusja | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocenie podlegać będą aktywność studentów podczas zajęć, poprawność merytoryczna analizy przypadków klinicznych oraz przygotowanie na zakończenie zajęć scenariusza dotyczącego wybranych stanów nagłych i najczęstszych problemów zdrowotnych u dzieci. | |
| Literatura podstawowa | <ul style="list-style-type: none"> - Pietrzyk J, Szajewska H, Mrukowicz J: ABC zabiegów w pediatrii. Medycyna Praktyczna 2010 - Muller S, Thons M: Stany zagrożenia życia u dzieci. PZWL 2012 - Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) oraz Polskiej Rady Resuscytacji (PRC) dot. postępowania w stanach nagłych u dzieci (http://crpguidelines.eu; www.prc.krakow.pl) | |
| Literatura uzupełniająca | Czasopisma: Medycyna Praktyczna - Pediatria, Pediatria Praktyczna, Standardy postępowania w chorobach dzieci | |
| Numer efektu kształcenia | Efekty kształcenia | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia |
| W1. | zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób; | E.W1. |
| W2. | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci (...); | E.W3. |
| W3. | zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci; | E.W4. |
| W4. | zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach; | E.W6. |
| W5. | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach (...); | E.W32. |
| W6. | zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych; | E.W39. |
| W7. | rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; | D.W4. |
| W8. | zna zasady pracy w grupie; | D.W15. |
| W9. | zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci (...); | F.W7. |

| | | |
|---|--|--|
| U1. | buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia; | D.U4. |
| U2. | przeprowadza rozmowę z (...) dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej; | D.U5. |
| U3. | informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę; | D.U6. |
| U4. | komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia; | D.U11. |
| U5. | przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną; | E.U2. |
| U6. | przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku; | E.U4. |
| U7. | ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta; | E.U7. |
| U8. | przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób (...) dzieci; | E.U12. |
| U9. | planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne; | E.U16. |
| U10. | proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej; | E.U18. |
| U11. | interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń | E.U24. |
| U12. | wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, (...) d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi (...), f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi; | E.U29. |
| U13. | planuje konsultacje specjalistyczne; | E.U32. |
| U14. | wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach | E.U33. |
| U15. | proceedzi dokumentację medyczną pacjenta | E.U38. |
| U16. | wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy; | F.U10. |
| Nakład pracy studenta: Na jeden pkt ECTS przypada od 25-30 godzin nakładu pracy studenta, w tym godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (ćwiczenia, konsultacje) plus samodzielna praca studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie scenariusza zaliczeniowego) | | Liczba godzin 30 godzin |
| Data opracowania sylabusu: 14.07.2017 | | Osoba przygotowująca sylabus: dr n. med. Patrycja Marciniak-Stępak |

13. Podpis osoby odpowiedzialnej za nauczanie przedmiotu lub koordynatora

Dr n. med. Patrycja Marciniak-Stępak

14. Podpisy osób współodpowiedzialnych za nauczanie przedmiotu (w przypadku przedmiotów koordynowanych)

Nie dotyczy