

**PRZEWODNIK I PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU FAKULTATYWNEGO  
NA WYDZIALE LEKARSKIM I  
dla STUDENTÓW V ROKU STUDIÓW**

**1. NAZWA PRZEDMIOTU** Ból w chorobach przewlekłych- jak skutecznie pomóc choremu

**2. NAZWA JEDNOSTKI (jednostek ) realizującej przedmiot:**

Katedra i Klinika Medycyny Paliatywnej

**3. Adres jednostki odpowiedzialnej za dydaktykę:**

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Adres:</b> os. Rusa 55, 61-245 Poznań</li><li>• <b>Tel. /Fax:</b> 61 8738-303</li><li>• <b>Strona www:</b> <a href="http://www.kmp.ump.edu.pl">www.kmp.ump.edu.pl</a></li><li>• <b>E-mail:</b> <a href="mailto:kwat@tobis.pl">kwat@tobis.pl</a>; <a href="mailto:karinap@ump.edu.pl">karinap@ump.edu.pl</a></li></ul>
--

**4. Kierownik jednostki:**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Prof. dr hab. Katarzyna Wieczorowska-Tobis</li></ul>
--

**5. Osoba zaliczająca przedmiot w E-indeksie z dostępem do platformy WISUS**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Dr n. med. Aleksandra Kotlińska- Lemieszek</li></ul>
--

**6. Osoba odpowiedzialna za dydaktykę na Wydziale Lekarskim I z dostępem do platformy WISUS ( listy studentów) ( koordynator przedmiotu) :**

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nazwisko imię:</b> dr n. med. Aleksandra Kotlińska-Lemieszek</li><li>• <b>Tel. kontaktowy:</b> 61 8738-303</li><li>• <b>Możliwość kontaktu - konsultacje (dni, godz., miejsce):</b> środa godz. 13.00-14.00; Hospicjum Palium, os. Rusa 55</li><li>• <b>E-mail:</b> <a href="mailto:alemieszek@op.pl">alemieszek@op.pl</a></li><li>• <b>Osoba zastępująca:</b> dr n. med. Lidia Gorzelińska</li><li>• <b>Kontakt:</b> <a href="mailto:l.gorzelinska@op.pl">l.gorzelinska@op.pl</a></li></ul>
---

**7. Miejsce przedmiotu w programie studiów:**

Rok: V

Semestr: 9,10

8. Liczba godzin ogółem : 15                      liczba pkt. ECTS: 1

Jednostki uczestniczące w nauczaniu przedmiotu	Semestr zimowy/letni liczba godzin		
	Ć	kategoria	S
Katedra i Klinika Medycyny Paliatywnej			15
<b>Razem:15</b>			

**9. Tematyka poszczególnych ćwiczeń i seminariów**

Ćwiczenia - Semestr zimowy/letni			
Tematyka ćwiczeń		Osoba odpowiedzialna	SALA
Ćwiczenie 1.			
Ćwiczenie 2.			
Ćwiczenie 3.			

Seminaria - Semestr zimowy/letni			
Tematyka seminariów		Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia	SALA
<b>Seminarium 1.</b>	Diagnozowanie bólu. Rola prawidłowej komunikacji i właściwego monitorowania leczenia ('48-hours after call')- pytania i odpowiedzi. Czy każdemu choremu można pomóc? Kiedy ból jest trudny do leczenia.	Dr n.med. Aleksandra Kotlińska-Lemieszek/ Dr n.med. Lidia Gorzelińska/ Dr n.med. Ewa Deskur-Śmielecka	Sala seminaryjna nr 1

	<p>Bóle przewlekłe. Przegląd metod leczenia bólu. Bóle neuropatyczne- kiedy uszkodzone są drogi przewodzenia bólu. Bóle epizodyczne, przebijające (tzw. „przełomy bólowe”), incydentalne i proceduralne. Czy „bólowi trudnemu” można zapobiec? Postępowanie u chorego z nieuśmierzonym bólem- aspekty kliniczne i etyczne. Przypadki chorych. Trudne decyzje kliniczne.</p>		
<b>Seminarium 2.</b>	<p>Leczenie bólu u pacjentów w szczególnych sytuacjach klinicznych.</p> <p>Pacjent starszy, z zaburzeniami połykania, z niewydolnością nerek i wątroby. Ból jako stan nagły. Czy możliwe jest skuteczne i bezpieczne leczenie? Gdzie szukać informacji i wskazówek jak leczyć chorego. Rekomendacje oparte na Evidence Based Medicine oraz praktyce klinicznej.</p>	<p>Dr n.med. Aleksandra Kotlińska-Lemieszek/ Dr n.med. Lidia Gorzelińska/ Dr n.med. Ewa Deskur-Śmielecka</p>	<p>Sala seminaryjna nr 1</p>
<b>Seminarium 3.</b>	<p>Leki stosowane w leczeniu bólu silnego.</p> <p>Czy wszystkie opioidy są jednakowe- kiedy konieczna jest rotacja opioidów? Czy można łączyć opioidy? Czy są dostępne nowe leki przeciwbólowe? Sposoby poprawy analgezji. Zastosowanie niefarmakologicznych metod leczenia bólu. Przypadki chorych. Niebezpieczne, zagrażające życiu działania niepożądane i interakcje leków przeciwbólowych.</p>	<p>Dr n.med. Aleksandra Kotlińska-Lemieszek</p>	<p>Sala seminaryjna nr 1</p>

## REGULAMIN ZAJĘĆ:

Studenci są zobowiązani do aktywnego udziału we wszystkich zajęciach. Odrabianie zajęć (w przypadku nieobecności spowodowanej ważną przyczyną) po uzgodnieniu z koordynatorem Fakultetu (drogą e-mailową). Podstawą zaliczenia fakultetu jest obecność i aktywny udział we wszystkich zajęciach oraz opracowanie przypadku pacjenta- zadanie w grupie.

## PROGRAM ZAJĘĆ:

### DZIEŃ I

5 godz.

Diagnozowanie bólu. Rola prawidłowej komunikacji i właściwego monitorowania leczenia ('48-hours after call')- pytania i odpowiedzi. Czy każdemu choremu można pomóc? Kiedy ból jest trudny do leczenia. Bóle przewlekłe. Przegląd metod leczenia bólu. Bóle neuropatyczne- kiedy uszkodzone są drogi przewodzenia bólu. Bóle epizodyczne, przebijające (tzw. „przełomy bólowe”), incydentalne i proceduralne. Czy „bólowi trudnemu” można zapobiec? Postępowanie u chorego z nieuśmierzonym bólem- aspekty kliniczne i etyczne. Przypadki chorych. Trudne decyzje kliniczne.

### DZIEŃ II

5 godz.

Leczenie bólu u pacjentów w szczególnych sytuacjach klinicznych.

Pacjent starszy, zaburzeniami połykania, z niewydolnością nerek i wątroby. Ból jako stan naglący. Czy możliwe jest skuteczne i bezpieczne leczenie? Gdzie szukać informacji i wskazówek jak leczyć chorego. Rekomendacje oparte na Evidence Based Medicine oraz praktyce klinicznej. Wskazówki jak korzystać z literatury anglojęzycznej.

### DZIEŃ III

5 godz.

Leki stosowane w leczeniu bólu silnego

Czy wszystkie opioidy są jednakowe- kiedy konieczna jest rotacja opioidów? Czy można łączyć opioidy? Czy są dostępne nowe leki przeciwbólowe? Sposoby poprawy analgezji. Zastosowanie nefarmakologicznych metod leczenia bólu. Przypadki chorych. Niebezpieczne, zagrażające życiu działania niepożądane i interakcje leków przeciwbólowych.

## PROGRAM NAUCZANIA:

**Wymagania wstępne:** znajomość podstaw patofizjologii i farmakoterapii bólu

**Przygotowanie do zajęć** powtórzenie z zakresu wskazanego powyżej

**Wymagania końcowe** znajomość zasad klinicznej oceny bólu i efektów leczenia przeciwbólowego, wiedza na temat metod leczenia bólu, zasad stosowania skutecznej i bezpiecznej farmakoterapii bólu, umiejętność wyboru schematu (planu) leczenia i monitorowania efektu leczenia

## 10. Kryteria zaliczenia przedmiotu: zaliczenie, egzamin teoretyczny i praktyczny

**Zaliczenie – kryterium zaliczenia** obecność i aktywny udział we wszystkich zajęciach oraz opracowanie i przedstawienie przypadku pacjenta (zadanie w grupie).

## 11. Literatura:

### **Zalecana literatura:**


Literatura podstawowa:

1. Interna Szczeklika. Podręcznik Chorób Wewnętrznych 2016. Wyd. Medycyna Praktyczna 2016
2. Chory na nowotwór. Kompendium leczenia bólu, red. M.Malec-Milewska, M.Krajnik, J.Wordliczek, Wyd. Medical Education 2013
3. Materiały dydaktyczne- Katedra i Klinika Medycyny Paliatywnej

Literatura uzupełniająca:

Palliative Care Formulary 5, red. R.Twycross, A.Wilcock 2015

12. SYLABUS ( proszę wypełnić wszystkie pola w tabeli)

 <p style="text-align: center;"><b>WYDZIAŁ LEKARSKI I</b></p>						
<b>Nazwa kierunku</b>	Lekarski	<b>Poziom i tryb studiów</b>	jednolite studia magisterskie	stacjonarne		
<b>Nazwa przedmiotu</b>	Ból w chorobach przewlekłych- jak skutecznie pomóc choremu	<b>Punkty ECTS</b>	1			
<b>Jednostka realizująca, wydział</b>	Katedra i Klinika Medycyny Paliatywnej					
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr n. med. Aleksandra Kotlińska-Lemieszek	<b>Osoba zaliczająca</b>	dr n. med. Aleksandra Kotlińska-Lemieszek			
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	fakultatywny	Semestr 9,10	<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin</b>	wykłady	Seminaria 15	ćwiczenia
<b>Obszar nauczania</b>	Przedmioty kliniczne					
<b>Cel kształcenia</b>	<p>Cele szczegółowe fakultetu obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zrozumienie przyczyn bólu i niepowodzeń w leczeniu bólu.</li> <li>2. Poznanie zasad diagnozowania bólu (holistyczna ocena bólu, kwalifikacja zgodnie z patofizjologią).</li> <li>3. Poznanie najważniejszych elementów właściwej komunikacji z chorym i jego opiekunami</li> <li>4. Poznanie zasad planowania/ wyboru postępowania u chorego z bólem, włączając ból silny jako stan nagły oraz leczenie bólu w szczególnych sytuacjach klinicznych (u pacjenta starszego, w ciężkim stanie ogólnym, z zaburzeniami połykania, z niewydolnością nerek i wątroby).</li> <li>5. Poznanie sposobu wyboru leków przeciwbólowych i dróg podawania oraz zasad zamiany i łączenia leków (opiodowych, nieopiodowych i tzw. ko-analgetyków).</li> <li>6. Nauczenie zasad monitorowania leczenia przeciwbólowego</li> <li>7. Nauczenie sposobów rozpoznania poważnych działań niepożądanych i interakcji leków przeciwbólowych.</li> <li>8. Poznanie zasad postępowania u chorego z bólem opornym na leczenie (wybór metod niefarmakologicznego leczenia bólu)</li> </ol>					
<b>Treści programowe</b>	<p><b>Seminaria</b></p> <p>Diagnozowanie bólu. Rola prawidłowej komunikacji i właściwego monitorowania leczenia.</p> <p>Czy każdemu choremu można pomóc? Kiedy ból jest trudny do leczenia.</p> <p>Bóle przewlekłe.</p> <p>Przegląd metod leczenia bólu.</p> <p>Bóle neuropatyczne- kiedy uszkodzone są drogi przewodzenia bólu.</p> <p>Bóle epizodyczne, przebijające (tzw. „przełomy bólowe”), incydentalne i proceduralne.</p> <p>Postępowanie u chorego z nieuśmierzonym bólem- aspekty kliniczne i etyczne.</p> <p>Trudne decyzje kliniczne.</p> <p>Leczenie bólu u pacjentów w szczególnych sytuacjach klinicznych. Pacjent starszy, z zaburzeniami połykania, z niewydolnością nerek i wątroby.</p> <p>Ból jako stan nagły.</p>					

	<p>Czy możliwe jest skuteczne i bezpieczne leczenie?          Gdzie szukać informacji i wskazówek jak leczyć chorego. Rekomendacje oparte na Evidence Based Medicine oraz praktyce klinicznej.          Leki stosowane w leczeniu bólu silnego. Czy wszystkie opioidy są jednakowe- kiedy konieczna jest rotacja opioidów? Czy można łączyć opioidy?          Czy są dostępne nowe leki przeciwbólowe?          Sposoby poprawy analgezji.          Zastosowanie nefarmakologicznych metod leczenia bólu.          Niebezpieczne, zagrażające życiu działania niepożądane i interakcje leków przeciwbólowych.          Omówienie przypadków klinicznych</p>					
	<b>Ćwiczenia</b>					
	<b>Inne</b>					
<b>Formy i metody dydaktyczne</b>	Prezentacje multimedialne	Dyskusje dydaktyczne	Analiza przypadków			
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Obecność i aktywny udział w zajęciach	Opracowanie przypadku pacjenta z bólem przewlekłym- zadanie w grupie				
<b>Literatura podstawowa</b>	1.Interna Szczeklika. Podręcznik Chorób Wewnętrznych 2016. Wyd. Medycyna Praktyczna 2016	2.Chory na nowotwór. Kompendium leczenia bólu, red. M.Malec-Milewska, M.Krajnik, J.Wordliczek, Wyd. Medical Education 2013	3.Materiały dydaktyczne- Katedra i Klinika Medycyny Paliatywnej			
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Palliative Care Formulary 5, red. R.Twycross, A.Wilcock 2015					

<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
	<b>WIEDZA (ZGODNIE ZE SZCZEGÓŁOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)</b>	
E.W1.	charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych;	C.W34.
E.W2.	zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku;	C.W35.
E.W3.	określa wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	C.W36.
E.W4.	zna podstawowe zasady farmakoterapii;	C.W37.
E.W5.	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji;	C.W38.
E.W6.	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	D.W4.
E.W7.	zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i	E.W29.

	przewlekłego;	
	<b>UMIEJĘTNOŚCI (ZGODNIE ZE SZCZEGÓŁOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)</b>	
E.U1.	dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach;	C.U14.
E.U2.	szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności wątroby i nerek, a także zapobiega zatruciom lekami;	C.U18.
E.U3.	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	D.U1.
E.U4.	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia;	D.U4.
E.U5.	komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia;	D.U11.
E.U6.	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	D.U12.
E.U7.	posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych;	D.U13.
E.U8.	rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną;	D.U16.
E.U9.	zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku;	E.W10.
E.U10.	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
E.U11.	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
E.U12.	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
E.U13.	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (ZGODNIE Z OGÓLNYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA)</b>	
	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym	
	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	
	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	
	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	
<b>Nakład pracy studenta:</b> - powtórzenie materiału z podstaw patofizjologii i farmakoterapii bólu -opracowanie przypadku pacjenta z bólem przewlekłym		<b>Liczba godzin- 5</b>
<b>Data opracowania sylabusu:</b> 04.07.2017	<b>Osoba przygotowująca sylabus:</b> Dr n. med. Aleksandra Kotlińska- Lemieszek	



**13. Podpis osoby odpowiedzialnej za nauczanie przedmiotu lub koordynatora**

**14. Podpisy osób współodpowiedzialnych za nauczanie przedmiotu (w przypadku przedmiotów koordynowanych)**

***UWAGA: wszystkie tabele i ramki można powiększyć w zależności od potrzeb.***